

АННОТАЦИЯ
к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«Английский шаг за шагом»

Гумина Юлия Валерьевна, педагог дополнительного образования Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей города Джанкоя Республики Крым "Центр научно-технического творчества"

Направленность	социально-педагогическая
Возраст обучающихся	5 - 6 лет
Срок реализации	2 года, 72 часа – 1 год обучения; 108 часов – 2 год обучения.
Режим и количество занятий	Занятия в учебных группах 1 (первого) года обучения проводятся 1 (один) раз в неделю по 2 (два) академических часа (45 минут) с 10 минутным перерывом; 2 (второго) года обучения – 1 (один) раз в неделю по 3 (три) академических часа (45 минут) с 10 минутным перерывом.
Разделы программы	Первый год обучения: Знакомство. Животные. Цвета. Действия. Учимся считать по-английски. Множественное число существительных. Семья. Моя комната. Части тела человека. Игрушки. Еда. Фрукты и овощи. Одежда. Глаголы действия. Второй год обучения: «Здравствуйте! Это я!». Английский алфавит. Времена года. Месяцы. Дни. Природа. Погода. Профессии. Транспорт. Спорт.
Цель	1. Развитие лингвистических способностей посредством активизации их творческой деятельности. 2. Формирование иноязычных коммуникативных умений старших дошкольников. 3. Развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления. 4. Воспитание взаимоуважения, самоуважения, дружелюбного отношения к представителям других стран.
Задачи	Обучающие: 1. Расширение словарного запаса, развитие навыков диалогической и монологической речи на английском языке. 2. Овладение первичной коммуникацией на английском языке. 3. Расширить и углубить знания учащихся во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо). Развивающие: 1. Развитие языковой догадки, мышления, творчества. 2. Развить навыки общения, умения достигать коммуникативные цели при ограниченном владении вторым языком. Воспитательные: 1. Воспитание интереса и уважения к традициям и обычаям других народов на материале сказок, потешек, поговорок и т.п. 2. Воспитание у детей интереса и уважения к культуре, традициям, обычаям и нравам людей, говорящих на другом языке.
Новизна	Содержание программы «Английский шаг за шагом» отличается от имеющихся курсов с социально-педагогической направленностью конкретным направлением на развитие и использование коммуникативных умений в практической деятельности и повседневной жизни (речевые способности, лексика, грамматика). Отличительная особенность данной образовательной программы в том, что она имеет конкретное направление на развитие и использование коммуникативных умений в практической деятельности и повседневной жизни (речевые способности, лексика, грамматика).
Формы занятий (указать кол-во детей в группах)	Практические занятия (позволяют обучающимся проявить и развить свои творческие способности и способности к научной деятельности). Теоретические занятия (способствуют развитию внимания). Групповые: по 12-15 чел. в группе.
Ожидаемые результаты	Выпускник объединения «Полиглотики» должен знать и уметь: невербально и вербально реагировать на иностранную речь педагога, владеть лексическим и грамматическим минимумом данного уровня (50 слов), использовать знакомые речевые образцы на практике (10-15 выражений утвердительного и вопросительного типа); задавать простейшие вопросы; строить мини-диалоги (по 3-4 реплики от ребенка); развернуто отвечать на вопросы; понимать на слух короткие тексты, диалоги; формулировать просьбы и предложения, рассказывать о себе, семье, игрушке в 4-6 предложениях, рассказывать стихотворения и петь песенки на английском языке

Педагог дополнительного образования
Директор МОУ ДОД ЦНТТ



Ю. В. Гумина
А. М. Добровольский