

АННОТАЦИЯ
к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«Занимательный английский»

Гумина Юлия Валерьевна, педагог дополнительного образования Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей города Джанкоя Республики Крым "Центр научно-технического творчества"

Направленность	социально-педагогическая
Возраст обучающихся	7-10 лет
Срок реализации	2 года, 72 часа – 1 год обучения; 108 часов – 2 год обучения.
Режим и количество занятий	Занятия в учебных группах 1 (первого) года обучения проводятся 1 (один) раз в неделю по 2 (два) академических часа (45 минут) с 10 минутным перерывом; 2 (второго) года обучения – 1 (один) раз в неделю по 3 (три) академических часа (45 минут) с 10 минутным перерывом.
Разделы программы	Первый год обучения: Давайте знакомиться. Учимся считать. Цвета. Наши младшие друзья. Веселый алфавит «ABC». Моя любимая семья. В магазине. Еда. Игрушки. Одежда. Это Я! (части тела). В цирке. (глаголы действия). Мой дом. Второй год обучения: Приветствие и знакомство. Страна/страны изучаемого языка. Времена года. Дом, милый дом. Множественное число имен существительных (Plurals). Мир цифр и чисел. Я и моя Семья. Глагол to be. Настоящее простое время (Present Simple).
Цель	Всестороннее развитие личности детей младшего школьного возраста (1-4 классы) средствами иностранного языка.
Задачи	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развить навыки устной и письменной речи на втором (иностранным) языке (понимание и говорение), а также лингвистические знания (в области фонетического, лексического и грамматического строения иноязычной речи); – способствовать развитию фонетических, лексических и грамматических навыков исходя из данного уровня обучения по программе; <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развить навыки общения, умения достигать коммуникативные цели при ограниченном владении вторым языком; – подготовить к дальнейшему, более осознанному изучению иностранного языка. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитать у детей интерес и уважение к культуре, традициям, обычаям и нравам людей, говорящих на другом языке.
Новизна	Содержание программы «Занимательный английский» заключается в развитии и совершенствовании умений и навыков, полученных на занятиях по английскому языку. Отличительной особенностью является использование в обучении английскому языку дополнительных материалов таких, как: обучающие мультфильмы, песни; комплекты тематических карточек, применение в процессе работы информационных технологий. Своеобразие предлагаемой программы придает формирование контрольно-оценочной самостоятельности детей и навыков свободного общения и в процессе изучения формируются и совершенствуются следующие учебные универсальные действия: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, формирование говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера.
Формы занятий (указать кол-во детей в группах)	Практические занятия (позволяют обучающимся проявить и развить свои творческие способности и способности к научной деятельности). Теоретические занятия (способствуют развитию внимания). Групповые: по 12-15 чел. в группе.
Ожидаемые результаты	Выпускник объединения «Юный лингвист» должен знать и уметь: правильно оформлять свои речевые реакции с точки зрения норм изучаемого языка в пределах языкового материала; делать связное сообщение по предложенной теме, правильно оформляя свое высказывание с точки зрения норм изучаемого языка, в пределах языкового материала и тематики, предусмотренных для данного этапа обучения; понимать речь педагога по ходу ведения урока, адекватно реагируя (вербально или невербально) на его высказывания и просьбы; понимать сообщения монологического характера, впервые предъявляемые учителем или в звукозаписи в естественном темпе и построенные на освоенном в устной речи языковом и тематическом материале; дифференцировать звуки иностранного языка, правильно их произносить, правильно ставить ударения в иностранных словах, произносить иностранные фразы с правильной интонацией.

