

АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«Игровая экология»

Беспалая Эльвира Александровна, педагог дополнительного образования
Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей
города Джанкоя Республики Крым "Центр научно-технического творчества"

Направленность	Естественнонаучная
Возраст	8-14 лет
Срок реализации	1 год, 72 часа в год
Режим и количество занятий	Занятия в учебных группах проводятся 1 (один) раз в неделю по 2 (два) академических часа (45 минут) с 5-10 минутным перерывом
Разделы программы	Работа с биологическими объектами. Подготовка к природоохранным акциям и конкурсам. Биоценоз и экосистемы. Водная оболочка Крыма
Цель	Формирование основ экологической грамотности, а так же формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности, развитие индивидуальности творческого потенциала обучающегося.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Формировать у обучающихся знания о единстве живой и неживой природы.2. Познакомить с нормами и правилами поведения в природе.3. Развивать потребность в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, стремлению к активной практической деятельности по охране окружающей среды.4. Углубить теоретические знания обучающихся в области экологии, сформировать ряд экологических понятий, составляющих адекватный возрастным возможностям школьников «первичный срез» экологии как науки.5. Обеспечить широкой и разнообразной практической деятельностью обучающихся по изучению и охране окружающей среды.6. Привить обучающимся навыки работы с методами, необходимыми для исследований: наблюдением, измерением, экспериментом, мониторингом.
Новизна	Содержание программы «Игровая экология» отличается развернутостью, обширной практической деятельностью и краеведческим подходом. Отличительной особенностью является применение учебных игр как средств коммуникации и способа передачи-приёма информации, использование интерактивных методов обучения (игровое моделирование, наглядные пособия, дидактические карточки, тесты, викторины, экологические игры)
Формы занятий (указать кол-во детей в группах)	Традиционные, комбинированные, практические занятия; индивидуальная и проектная деятельность; лекционные занятия и выставки творческих работ. Групповые: по 12-15 чел. в группе
Ожидаемые результаты	Выпускник объединения «Юный эколог» должен знать разнообразие и структуру экосистем, отличительные особенности экосистемы от биоценоза, понятие «популяция»; влияние деятельности человека на водную оболочку Крыма; Кружковцы должны уметь проводить наблюдения, вести исследования, работать с фиксированными и натуральными объектами, вести агитационно-пропагандистскую деятельность. Создавать наглядные пособия из биологических натуральных объектов.

Педагог дополнительного образования *Э. А. Беспалая*

Директор МОУ ДОД ЦНТТ

А. М. Добровольский